แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566-2570







โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และสำนักนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการมอบหมายให้ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการทบทวน ปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ให้เป็นรูปธรรมอีกทั้งสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายและนโยบายของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกเษก จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 โดยยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 และนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 นำมาเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การบูรณาการการปฏิบัติงานและผลักดันการดำเนินการในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ต่อไป

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่เสียสละและให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 จนสำเร็จไปได้ด้วยอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกทคน จะระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันการนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ต่อไป

(นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
- ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ลักษณะภูมิประเทศ	4
- สภาพสังคมการปกครอง	4
- ด้านการเมืองการปกครอง	4
- เกียรติบัตรผลงานดีเด่น	12
- ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง	36
- แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	39
ส่วนที่ 2 นโยบายสู่การพัฒนา	**45**
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	45
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	46
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	51
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	56
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	59
- นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนในกลุ่มโครงการพระราชดำริ	61
- ค่าเป้าหมายการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	62
วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	**64**
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	64
- นโยบายและจุดเน้นของ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดารัชดาภิเษก	67
ส่วนที่ 4 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	**73**
- การวิเคราะห์เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	73
- แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80

ส่วนที่ 1
บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

1.) ข้อมูลพื้นฐาน

1.1.1.) ที่ตั้ง

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ตั้งอยู่เลขที่ 209 หมู่ที่ 4 ถนนปัทมานนท์ ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45180 โทรศัพท์ 043561148 โทรสาร 043561149 E-mail:ratchadachatu@hotmail.com Website : http://www.cpr.ac.th ระยะห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด 26 กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่บริการ 12 ตำบล ได้แก่ ตำบลหัวช้าง ตำบลหนองผือ ตำบลเมืองหงส์ ตำบลโคกล่าม ตำบลน้ำใส ตำบลดงแดง ตำบลดงกลาง ตำบลป่าสังข์ ตำบลอีง่อง ตำบลลิ้นฟ้า ตำบลดู่น้อย ตำบลศรีโคตร

1.2) ประวัติโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2514 ในวโรกาสพระราชพิธีรัชดาภิเษก อันเป็นมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ 25 ปี เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นชื่อพระราชทาน จำนวน 9 โรงเรียน ตั้งอยู่ในทิศต่างๆทั้ง 8 ทิศทั่วประเทศ ดังนี้

1. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
2. โรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยมศึกษารัชดาภิเษก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
3. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
4. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
5. โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
6. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
7. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
8. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยา
9. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

และ 10. โรงเรียนรัชดาภิเษก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก ในปี พ.ศ.2557)

ปัจจุบันโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ตั้งแต่เปิดทำการสอนจนปีการศึกษาปัจจุบัน เป็นเวลา 52 ปี ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,873 คน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธมุณีจตุรรัชดาภิเษการักษ์

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อ คือ จ.ร.ภ.

อยู่ภายใต้สุริยเศวตฉัตรรัชดาภิเษก

ปรัชญาโรงเรียน

วินโย จ สุสิกขิโต

ศึกษาดี มีวินัยพร้อม เป็นมงคลยิ่ง

คำขวัญโรงเรียน

รักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ทอง

สีชมพู หมายถึง ความรอบรู้ อดทนและเสียสละ นั่นคือผู้ที่มีสติปัญญาเลิศ

สีทอง หมายถึง ความสงบ นั่นคือผู้ที่มีคุณค่าและเป็นผู้มีวินัย

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

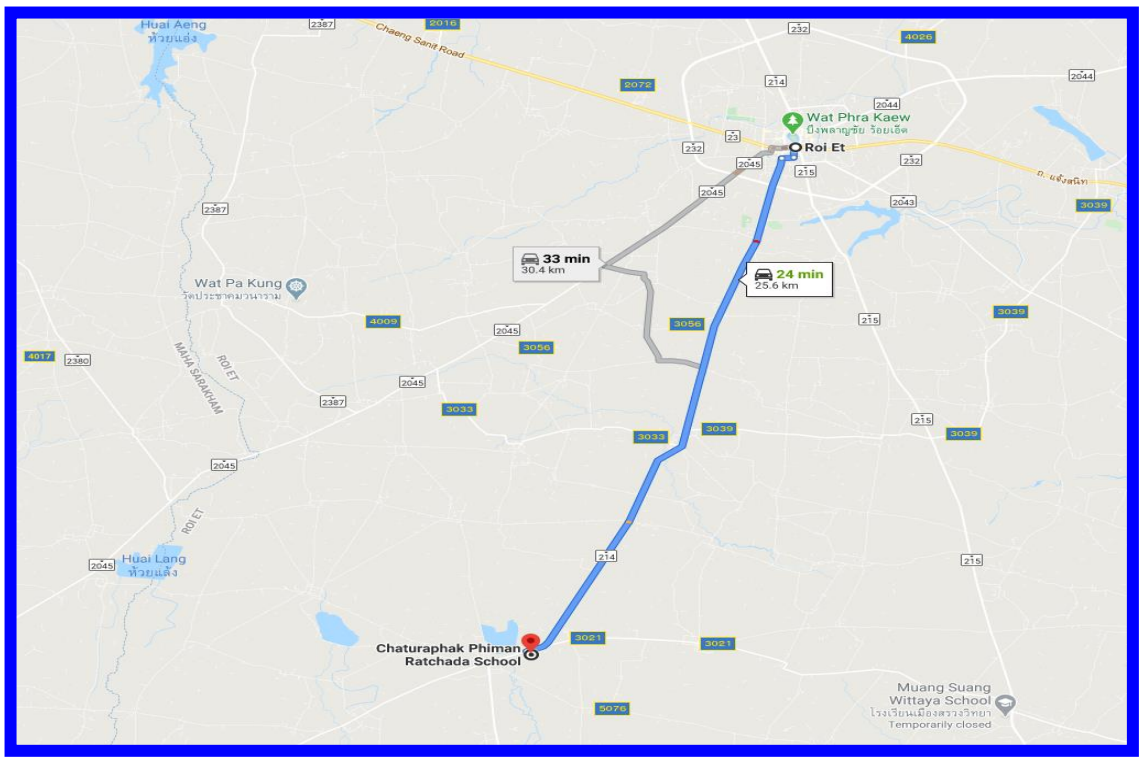
ต้นมะค่าแต้



1.3) แผนผังบริเวณโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก



1.4) แผนที่โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก



1.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดร้อยเอ็ด ห่างจากตัวจังหวัดร้อยเอ็ด ระยะทางประมาณ 26 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 530 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด 284 ไร่ 3 งาน 40.80 ตารางวา เส้นทางจากโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกถึงสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ดระยะทาง 28 กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอจตุรพักตรพิมาน ระยะทาง 2 กิโลเมตร

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ ป่าไม้ส่วนใหญ่ในพื้นที่เป็นป่าเบญจพรรณ มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเมืองสรวง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

1.1.3 สภาพสังคม การปกครอง

มีเทศบาลตำบล จำนวน 7 แห่ง ดังนี้

1. เทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน
2. เทศบาลตำบลหัวช้าง
3. เทศบาลตำบลหนองผือ
4. เทศบาลตำบลเมืองหงส์
5. เทศบาลตำบลโคกล่าม
6. เทศบาลตำบลดงแดง
7. เทศบาลตำบลลิ้นฟ้า

มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 6 แห่ง ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำใส
2. องค์การบริหารส่วนตำบลดงกลาง
3. องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสังข์
4. องค์การบริหารส่วนตำบลอีง่อง
5. องค์การบริหารส่วนตำบลดู่น้อย
6. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีโคตร

1.1.4 ด้านการเมืองการการปกครอง

แบ่งออกเป็น 12 ตำบล 150 หมู่บ้าน ดังนี้

1. ตำบลหัวช้าง (Hua Chang) ประกอบด้วย 15 หมู่บ้าน
2. ตำบลหนองผือ (Nong Phue) ประกอบด้วย 11 หมู่บ้าน
3. ตำบลเมืองหงส์ (Mueang Hong)ประกอบด้วย 17 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกล่าม (Khok Lam) ประกอบด้วย 16 หมู่บ้าน

5. ตำบลน้ำใส (Nam Sai)	ประกอบด้วย	10	หมู่บ้าน
6. ตำบลดงแดง (Dong Daeng)	ประกอบด้วย	16	หมู่บ้าน
7. ตำบลดงกลาง (Dong Klang)	ประกอบด้วย	10	หมู่บ้าน
8. ตำบลป่าสังข์ (Pa Sang)	ประกอบด้วย	14	หมู่บ้าน
9. ตำบลอีง่อง (I Ngong)	ประกอบด้วย	9	หมู่บ้าน
10. ตำบลลิ้นฟ้า (Lin Fa)	ประกอบด้วย	9	หมู่บ้าน
11. ตำบลดู่น้อย (Du Noi)	ประกอบด้วย	14	หมู่บ้าน
12. ตำบลศรีโคตร (Si Khot)	ประกอบด้วย	9	หมู่บ้าน

1.1.5 ด้านศาสนา

ประชากรในอำเภอจตุรพักตรพิมาน นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 ศาสนาอื่น ร้อยละ 1 มีวัด จำนวน 90 แห่ง และสำนักสงฆ์ จำนวน 29 แห่ง พระสงฆ์ 402 รูป

1.1.6 ด้านวัฒนธรรม

ประชากร นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 ศาสนาอื่น ร้อยละ 1 มีวัดจำนวน 90 แห่ง และสำนักสงฆ์ จำนวน 29 แห่ง มีพระสงฆ์ 402 รูป ประเพณีวัฒนธรรม ประชากรส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอีสานมาแต่บรรพบุรุษ เรียกว่า “ฮีต” มาจากศัพท์ว่า “จารีต” เป็นประเพณีฮีตสิบสองครองสิบสี่ หรือประเพณีการทำบุญประจำเดือน

งานประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น ได้แก่

งานบวงสรวงพระพรหม	ช่วงเวลาจัดงาน เดือน มกราคม – มีนาคม
งานบุญผะเหวด	ช่วงเวลาจัดงาน เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม
งานสงกรานต์	ช่วงเวลาจัดงาน เดือน เมษายน
งานบุญบั้งไฟ	ช่วงเวลาจัดงาน เดือน พฤษภาคม-มิถุนายน
งานบุญทอดเทียนรวม (โฮม)	ช่วงเวลาจัดงานในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา
งานลอยกระทง	ช่วงเวลาจัดงาน เดือนตุลาคม-พฤศจิกายน

1.1.7 ด้านการศึกษา

1. มีสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	จำนวน	42	แห่ง
2. มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จำนวน	17	แห่ง
3. มีสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
4. มีสถานศึกษาสายปริยัติธรรม	จำนวน	1	แห่ง
5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวน	1	แห่ง
6. ศูนย์การเรียนชุมชน	จำนวน	14	แห่ง
7. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	จำนวน	105	แห่ง
8. ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	2	แห่ง
9. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์	จำนวน	32	แห่ง

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1.2.1 ผู้บริหารของโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบันนี้ เป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	นายเพียรดี จันทร์ขอนแก่น
2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	นายภาราดร จันทพันธ์
3. ฝ่ายบริหารงบประมาณ	นายศุภชัย เหรา
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	นายธวัฒน์ชัย สายวิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. กลุ่มงานพัฒนาวิชาการ	นางรัชนี เจริญทอง
2. กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ	ดร.เสริม เคนโยธา
3. กลุ่มงานวัดและประเมินผล	นายพงษ์ศิลป์ ทองเหลือง

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1. กลุ่มงานส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายเสวก หวานใจ
2. กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. กลุ่มงานการเงินและพัสดุ	นายวุฒิพงษ์ ลำพาย
1. กลุ่มงานแผนงานและธุรการ	นางรัศมี เจริญอินทร์
2. กลุ่มงาน บุคลากร	นางไพรินทร์ งามแสง

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. กลุ่มงานบริการ	นางสาวปัทมา ถาปารบุตร
2. กลุ่มงานอาคารสถานที่	นายพิชิต ศรีหาวัตน์
3. กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์	นางพรชนก อุปดี

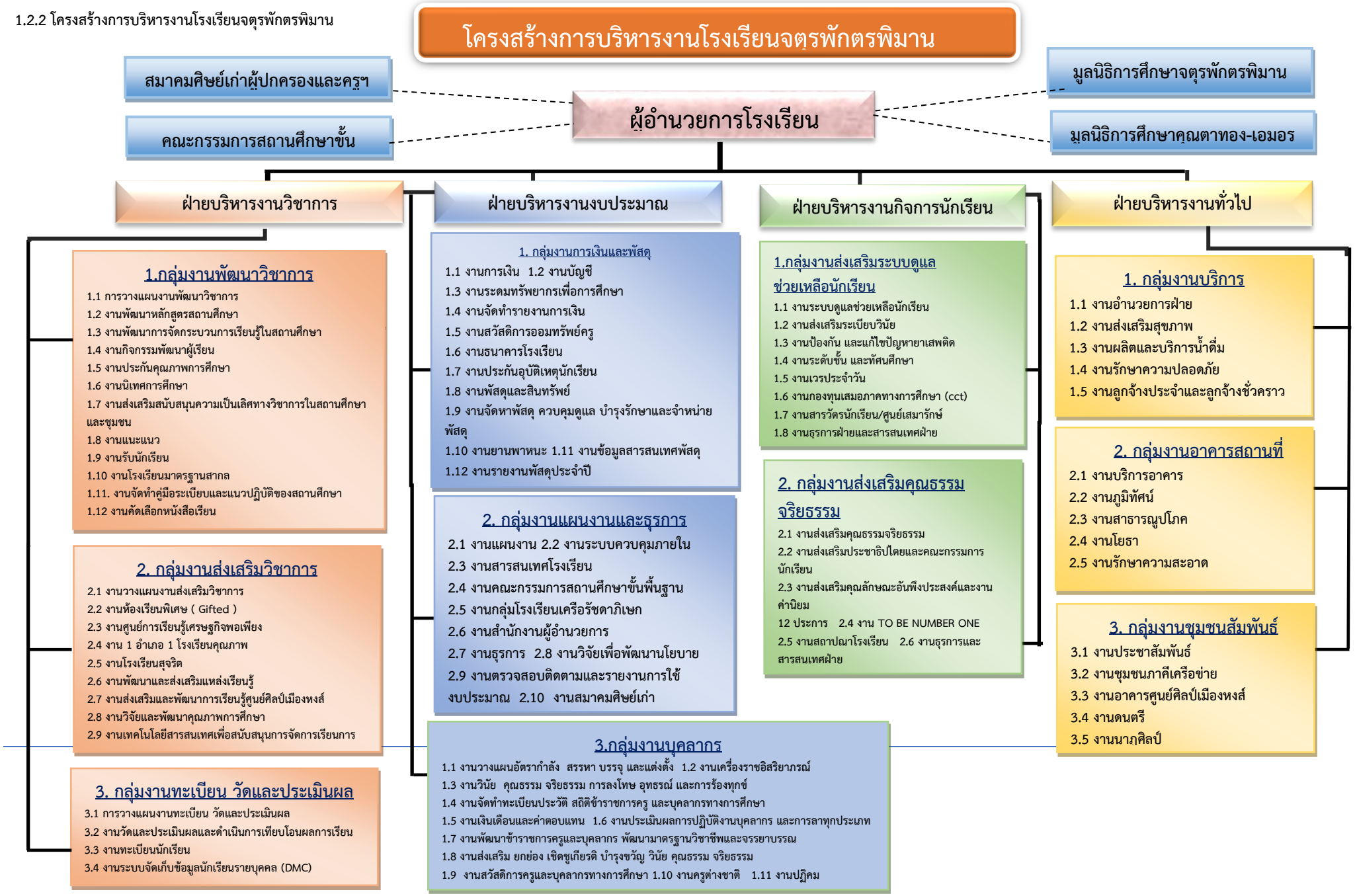
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ภาษาไทย	นายคนอง ปาหาวงค์
2. คณิตศาสตร์	นางพัชริน ศรีติรัตน์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางยงจิตร ศิลาพิมพ์
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางยุวารินทร์ เฉนียง
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	นายระดับ โพธิสาร
6. ศิลปะ	นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที
7. การงานอาชีพ	นางอัปสรสวรรค์ เคนโยธา
8. ภาษาต่างประเทศ	นางนุดจนาจ สัพโส
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอัศวิน ศิลาพิมพ์

หัวหน้าระดับชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางวิมลทิพย์ วิรัชวา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสมพิศ วิทยา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายอัศวิน ศิลาพิมพ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางยุวารินทร์ เฉนียง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางพรชนก อุปดี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายเสวก หวานใจ

1.2.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน



1.2.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปี 2562-2565

ปีการศึกษา / ชั้น	ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564			ปี 2565		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	149	157	306	136	163	299	138	174	312	150	170	320
มัธยมศึกษาปีที่ 2	172	136	308	150	151	301	137	168	305	144	137	317
มัธยมศึกษาปีที่ 3	157	191	348	158	138	296	149	153	302	130	165	295
รวมนักเรียน ม.ต้น	478	484	962	444	452	896	424	495	919	424	508	932
มัธยมศึกษาปีที่ 4	120	162	282	142	199	341	161	155	316	125	149	274
มัธยมศึกษาปีที่ 5	124	181	305	105	155	260	141	199	340	153	148	301
มัธยมศึกษาปีที่ 6	91	157	248	121	180	301	105	155	260	138	188	326
รวมนักเรียน ม.ปลาย	335	500	835	368	534	902	407	509	916	416	485	901
รวมทั้งสิ้น	813	984	1797	812	986	1798	831	1004	1835	840	993	1833

ข้อมูลนักเรียนล่วงหน้า 5 ปีการศึกษา 2566 - 2570

ปีการศึกษา / ชั้น	ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568			ปี 2569			ปี 2570		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	137	146	283	150	170	320	145	165	310	150	160	320	150	160	320
มัธยมศึกษาปีที่ 2	139	171	310	150	180	330	150	170	320	145	165	310	145	165	310
มัธยมศึกษาปีที่ 3	146	175	321	143	158	301	150	180	330	150	170	320	150	170	320
รวมนักเรียน ม.ต้น	422	492	941	443	508	951	445	515	960	445	495	950	445	495	950
มัธยมศึกษาปีที่ 4	130	182	312	180	155	335	175	150	325	170	155	325	170	155	325
มัธยมศึกษาปีที่ 5	126	152	278	190	155	345	180	155	335	175	160	335	175	160	335
มัธยมศึกษาปีที่ 6	155	149	304	120	162	282	190	155	345	180	155	335	180	155	335
รวมนักเรียน ม.ปลาย	411	483	894	490	472	962	545	460	1005	525	470	995	525	470	995
รวมทั้งสิ้น	833	975	1808	933	980	1913	990	975	1965	970	965	1945	970	965	1945

1.2.5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางบุคลากร แสดงประเภทสายงาน จำนวน และเพศ ปีการศึกษา 2566

จำนวน / สายงาน	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร			
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1		1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4		4
รวมผู้บริหาร	**5**		**5**
ครูประจำการ			
ครูภาษาไทย	2	5	7
ครูคณิตศาสตร์	3	11	14
ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	19	26
ครูสังคมศึกษาฯ	-	10	10
ครูสุขศึกษาและพลศึกษา	5	1	6
ครูศิลปะ	2	3	5
ครูการงานอาชีพ	4	2	6
ครูภาษาต่างประเทศ	3	8	11
ครูแนะแนว	1	2	3
รวมครูประจำการ	**27**	**61**	**88**
พนักงานราชการ			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	2
สังคมศึกษาฯ	-	2	2
ศิลปะ	1	-	1
ภาษาต่างประเทศฯ	-	1	1
ครูการงานอาชีพ	-	1	1
รวมพนักงานราชการ	**3**	**5**	**8**
ครูอัตราจ้าง			
ภาษาไทย	1	-	1
ศิลปะ	1	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	2	1	3
ธุรการ		1	1
รวมครูอัตราจ้าง	**4**	**3**	**7**

ตารางบุคลากร แสดงประเภทสายงาน จำนวน และเพศ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

จำนวน / ประเภทสายงาน	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ			
พนักงานบริการ	-		-
รวมลูกจ้างประจำ	**-**		**-**
ลูกจ้างชั่วคราว			
นักการภารโรง	3	-	3
ยาม	2	-	2
แม่บ้าน	-	2	2
ช่างไฟฟ้า	1	-	1
พนักงานขับรถ	2	-	2
รวมลูกจ้างชั่วคราว	**8**	**2**	**10**
รวมบุคลากรทั้งหมด	**47**	**71**	**116**

ตารางบุคลากร แสดงประเภทสายงาน เพศ ระดับการศึกษาสูงสุด อายุเฉลี่ย และประสบการณ์สอนเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์งานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1				1	59	36
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4				4	50	27
ครูประจำการ	27	61		31	57	45	23
พนักงานราชการ	3	3		4	2	39	12
ครูอัตราจ้าง	3	4		6	1	32	5
ลูกจ้างประจำ	-		-			-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	8	2	10			48	7
รวมทั้งหมด	**46**	**70**	**10**	**41**	**65**	**46**	**18**

เกียรติบัตรผลงานดีเด่น โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ- สกุล	รางวัล /กิจกรรม / หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1	6 ก.พ. 64	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ให้การสนับสนุนการประกวดบรรยายธรรมนักเรียน ประจำปี 2564 ระดับจังหวัด	จังหวัดร้อยเอ็ด
2	22ก.ย. 64	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ชนะเลิศ ได้รับเข็มกลัดพระพฤหัสบดี พร้อมเกียรติบัตร และเงินรางวัล ประเภท สถานศึกษา ประจำปี 2564	ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	29 ก.ย.64	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (ProJect Citzen) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสีขาว)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
4	25 มิ.ย 64	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	รางวัลระดับทอง ลำดับที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
5	11พ.ย. 64	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ได้เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
6	11พ.ย. 64	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ได้เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ- สกุล	รางวัล /กิจกรรม / หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
7	6 มกราคม 2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สมศ.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
8	7 มีนาคม 2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีการศึกษา 2564 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
9	2-14 พฤษภาคม 2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 นครขอนแก่นเกมส์	ณ จังหวัดขอนแก่น
10	5 สิงหาคม 2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	เข้าร่วมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยการพัฒนาต้นแบบ “เขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้ ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
11	9 ก.ย.2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (ProJect Citizen)โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
12	9 ก.ย.2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษากิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ- สกุล	รางวัล /กิจกรรม / หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
13	9 ก.ย.2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
14	9 ก.ย.2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการผลิตภาพยนต์สั้นต่อต้านการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
15	9 ก.ย.2565	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม (Best Practice) ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
16		โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) / 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติประวัติและผลงานดีเด่น

เกียรติบัตรผู้บริหารโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ- สกุล	รางวัล /กิจกรรม / หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1	2 มิ.ย.2564	นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2	2 มิ.ย.2564	นายภาราดร จันทพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3	5 ส.ค.2564	นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์	เป็นผู้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว10/2564	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
4	5 ส.ค.2564	นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์	เป็นผู้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว10/2564	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
5	15 ส.ค. 2564	นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์	ได้ผ่านการอบรบเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	16 ม.ค. 2565	นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์	ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ คุรุสดุดีในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	คุรุสภา
7	26 ส.ค. 2565	นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์	เป็นผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการประกอบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
8	23 ก.ย. 2565	นายภาราดร จันทพันธ์	เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564 ประเภทพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาณ สำนักงานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรผู้บริหารโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ปีการศึกษา 2565

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ- สกุล	รางวัล /กิจกรรม / หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1	5 ส.ค.2564	นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้จัดการทีมมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 นครขอนแก่นเกมส์	ณ จังหวัดขอนแก่น
2	15 ส.ค.2564	นายภาราดร จันทพันธ์	ผู้ช่วยผู้จัดการทีมมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 นครขอนแก่นเกมส์	ณ จังหวัดขอนแก่น
3	16 ม.ค.2565	นายเพียรดี จันทร์ขอนแก่น	ผู้ช่วยผู้จัดการทีมมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 นครขอนแก่นเกมส์	ณ จังหวัดขอนแก่น
4	16 ม.ค.2565	นายศุภชัย เหรา	ผู้ช่วยผู้จัดการทีมมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 นครขอนแก่นเกมส์	ณ จังหวัดขอนแก่น

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เกียรติบัตรของครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	2-14 พ.ค. 2565	นายเสวก หวานใจ นางปิยรัตน์ หวานใจ	ผู้ฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 นครขอนแก่นเกมส์	ณ จังหวัดขอนแก่น
2.	9 มิ.ย 2565	นายเสวก หวานใจ	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ครูดี ศรีร้อยเอ็ด” ประจำปีพุทธศักราช 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3	15 ก.พ.2565	นางเบญวรรณ พลรัตน์ นางอรพรรณ องอาจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรมนักเรียน ประจำปี 2565 ณ ระดับจังหวัด (ส่วนภูมิภาค)	ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
4	9 มิ.ย.2565	นายเสวก หวานใจ	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดี ศรีร้อยเอ็ด ประจำปีพุทธศักราช 2565	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
5	26-27 ก.ค. 2565	นายประเสริฐ บุญสม	ได้เข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คณะคุรุศาสตร์ โครงการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และครูพี่เลี้ยงโดยการบูรณาการแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และการชี้แนะทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5	5 ส.ค.2565	นางสาวขนิษฐา ทองสุข นางสาววิลาสินี สิทธิศรี	ผู้ควบคุมทีม การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องใน วันระพี ประจำปี 2565 ณ ศาลจังหวัดร้อยเอ็ด	ณ ศาลจังหวัดร้อยเอ็ด
6	17 ส.ค.2565	นางอุไลวรรณ แสนทวีสุข	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 เป็นครูผู้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประกวด Science Showระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
7	17 ส.ค.2565	นางยงจิตร ศิลาพิมพ์	ได้เข้าร่วมโครงการ RERU เปิดโลกวิชาการและวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2565 ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ณ มหาวิยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
8	17 ส.ค.2565	นางศิริพร ข่าขันมะลี	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ1 เป็นครูผู้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวด Recycle Young Designer 2022	ณ มหาวิยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
9	17 ส.ค.2565	นางยงจิตร ศิลาพิมพ์	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 เป็นครูผู้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวด Recycle Young Designer 2022	ณ มหาวิยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
10	17 ส.ค.2565	นายพีรพัฒน์ ดวงพันธ์ นางอุไลวรรณ แสนทวีสุข	ได้เข้าร่วมโครงการ RERU เปิดโลกวิชาการและวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2565 ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ณ มหาวิยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
11	17 ส.ค.2565	นางอุไลวรรณ แสนทวีสุข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ครูผู้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
12	17 ส.ค.2565	นางยงจิตร ศิลาพิมพ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูผู้นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
13	18 ส.ค.2565	นางศิริพร ข่าขันมะลี นางยงจิตร ศิลาพิมพ์ นางปัทมา ถาปาลบุตร นางปิยะวรรณ ถูสินแก่น	ครูที่ปรึกษา การแข่งขันเครื่องแตงกายรีไซเคิล งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด	ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด
14	23 ส.ค.2565	นางกมลรัตน์ พุดสีเสน นายรัศมี พุดสีเสน	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนการประกวดรางวัลทรงคุรค่า สพฐ (OBEC AWARDS) ครั้งที่11ประจำปีการศึกษา 64	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
15	23 ส.ค.2565	นางอรพรรณ องอาจ	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติ สื่อสร้างสรรค์สังคมภาพยนต์สั้น ประจำปีงบประมาณ 65	สพม.รอ
16	23 ส.ค.2565	นางอุไลวรรณ แสนทวีสุข	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียนด้านบริหารจัดการการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
17	7 ก.ย.2565	นายเสวก หวานใจ	ครูผู้ฝึกสอน กีฬามวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565รอบคัดเลือกนักเรียนตัวแทนระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ 3 ณ กรมพลศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุรินทร์	ณ กรมพลศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุรินทร์

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
18	9 ก.ย 2565	นางสุภาวดี ศรีอาจ นางละมูล พันธ์สุภา	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (ProJect Citizen)โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
19	9 ก.ย 2565	นางสุภาวดี ศรีอาจ นางละมูล พันธ์สุภา นางธนรรณพร พิบูลย์ น.ส.ธัญญลักษณ์ คุ้มบุดดี นายภูษิต ผสมศรี นายหนูคาร เวียงสมุทร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
20	9 ก.ย 2565	นางสุภาวดี ศรีอาจ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
21	9 ก.ย 2565	นางเบญวรรณ พลรัตน์ นางอรพรรณ องอาจ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการผลิตภาพยนต์สั้นต่อต้านการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
22	9 ก.ย 2565	นางสาวขนิษฐา ทองสุข นางสาววิลาสินี สิทธิศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม (Best Practice) ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
23	9 ก.ย 2565	นางสาวขนิษฐา ทองสุข นางสาววิลาสินี สิทธิศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม (Best Practice) ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
24	21 ก.ย. 2565	นางปิยรัตน์ หวานใจ	เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเป็นี่ประจักษ์	ณ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยเอ็ด
25	23 ก.ย. 2565	นายเสวก หวานใจ นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด นางสาวพรทิพย์ หงส์คำภา	เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2564ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ สำนักงานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรของครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1	30-1 ธ.ค .2565	นายณัฐพงศ์ ศรแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2	30-1 ธ.ค .2565	นายศุภชัย แสงหัวช้าง น.ส.กมลณัฐ สร้อยสีดำ นายหนูคาร เวียงสมุทร นายสมดิจ ถวิลมาตย์ นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที นางสุภาวดี ศรีอาจ นายจรูญ เจริญสุข นายภูษิต ผสมศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3	30-1 ธ.ค. 2565	นายหนูคาร เวียงสมุทร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
4	30-1 ธ.ค. 2565	นายศุภชัย แสงหัวช้าง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
5	30-1 ธ.ค. 2565	นายอรรถการ ยาม โสภา นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
6	30-1 ธ.ค. 2565	น.ส.ระยูร สิงห์ฉลาด น.ส.กมลณัฐ สร้อยสีดำ นางสุภาวดี ศรีอาจ นายสมดิจ ถวิลมาตย์ นายอรรถพล ฉิมกูล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
7	30-1 ธ.ค. 2565	นางณัฏฐ์นีย์ จันทร์เดช นางพัชราภรณ์ ศรีถนัด นางสุภาวดี ศรีอาจ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
8	30-1 ธ.ค. 2565	นายณรงค์กร สมภักดี น.ส.อันติมา ยัพราษฎร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
9	30-1 ธ.ค. 2565	นายอรรถพล ฉิมกูล น.ส.จุฬารัตน์ โพธิ์ภักดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
10	30-1 ธ.ค. 2565	นายรัศมี พุดสีเสน น.ส.จุฬารัตน์ โพธิ์ภักดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
11	30-1 ธ.ค. 2565	นางสาวภัททิยา อิโน นางเจษฎาภรณ์ พิมพ์เขต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1	20-30 มิ.ย. 2565	นางสาวธิติสุดา ชนะโยธา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬามวลสากล สมัครเล่น (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	ณ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
2	20-30 มิ.ย. 2565	นายวันชนะ พลเวียง นายรัฐภูมิ บุญสวา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬามวลสากล สมัครเล่น (ชาย) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	ณ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด
3	5 ส.ค.2565	นางสาวอรอุมา ขอุ่มเกตุ นางสาวศุภ์วรรณรักษ์ ศรีสอาด	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันรพี 2565 ณ ศาลจังหวัดร้อยเอ็ด และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดร้อยเอ็ด	ณ ศาลจังหวัดร้อยเอ็ด และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดร้อยเอ็ด
4	17 ส.ค.2565	นายชนพล เทียมวิสัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
5	17 ส.ค.2565	นางสาวผารดา ชิณภาค นางสาวพัชรินทร์ ขจรอนันต์ น.ส.ปริชมน สุรินท์ทำนา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Science Show ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
6	17 ส.ค.2565	นายธนภัทร แก้ววิลัย นายภัทรพงศ์ ลีแวง นางศิริโสภา ตัณโห	ได้รับรางวัลชมเชย อันดับที่ 2 การประกวด Recycle Youmg Designer 2022 ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
7	17 มิ.ย.2565	นายภานุวัฒน์ กัลยาลัง นายจักริน กันทา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
7	17 มิ.ย.2565	นายภานุวัฒน์ กัลยาลัง นายจักริน กันทา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
8	17 มิ.ย.2565	เด็กชายภัคภูมิ วรรณสินธ์ เด็กหญิงอริศรา สุปะทัง เด็กหญิงถารินดา สิงห์ทอง ห้าว	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
9	18 ส.ค.2565	นางสาวธิติสุดา ชนะโยธา นายอรรถพล อยู่ลือ นางสาวศรัณยา ตู้ฉกาศ นางสาวพนไพลิน ลีแวง น.ส.ธัญวรัตน์ จันทร์แดง	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเต้น Cover Dance งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
10	18 ส.ค.2565	นายอดิศร คำภูเมือง นางสาวัญวรัตน์ จันทร์แดง นางสาวปทุมทิพย์ สีนวน นางสาวพลาธิป ไชยเพชร	ได้เข้าร่วมการแข่งขันเต้น Cover Dance งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2565 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ดณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
11	19 ส.ค.2565	นายชยพล แสนลี นายภัทรพงศ์ ลีแวง นางสาวจีรนุช มณีน้อย น.ส.สายสวรรค์ ศรีระศาสตร์ นางสาวศิริโสภา ตันโห	ได้เข้าร่วม การแข่งขันเครื่องแต่งกายรีไซเคิล งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
7	17 มิ.ย.2565	นายวันชนะ พลเวียง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มวยสากลสมัครเล่น รุ่นฟลายเวท (น้ำหนัก 51 กิโลกรัม) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับการแข่งกีฬาที่ 3 ระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม – 7 กันยายน 2565	ณ คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
8	9 ก.ย.2565	นายอภิชิต รสหอม นายธีรศักดิ์ เดชรักษา นายภูเบศวร์ บุญแสง นายอโนชา วรรณสิงห์ นายชิษณุพงษ์ ชิณณคำ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
9	9 ก.ย.2565	นางสาวโชติมณี ชมนาวัง นางสาวพิมพ์ชนก คู่กระสังข์ นางสาวกนกนิภา ชิณภาค นายนันทวัฒน์ หมื่นน้อย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการผลิตภาพยนต์สั้นต่อต้านการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงอรสินี สร้อยกุดเรือ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวสุดารัตน์ สืบสำราญ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
3	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงรินรดา สุนาอาจ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
4	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาววราสิณี ทุมมะลา	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
5	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายธันวา กองคุ้ม	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงินการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
6	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวลลนา สุขศรี	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
7	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงอาริสา โทคำเวช	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
8	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวเกษมณี หมู่มี	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
9	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงสายฝน นามมณี	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
10	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวอรวี เจตินัย	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
11	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงนฤภร พิชิตชัย เด็กหญิงสุวรรณา แสนตอ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
12	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	น.ส.กนกวรรณ อิ่งชื่น น.ส.ปณัดฎา วรรณสิงห์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
13	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงชัญญา มูลมณี เด็กหญิงภัทรวรรณ บุญเหลี่ยม	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
14	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวพรรษมน สกุลพูนทรัพย์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
15	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายสุรสิทธิ์ ประสมมูล	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางณิตศาสตร์ ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
16	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวอโนมา นาชัยกูล	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
17	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวญาวดี อะปะหัง นายทัศนพล หกด่านจาก นายเดชา ข่าขันมะลี	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
18	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงธนพร ภูฆัง ด.ญ.นันท์ธิชา พุ่มพินิจ ด.ญ.วริศรา ทะวะลัย	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
19	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	น.ส.ณัฐกานต์ อุไชย น.ส.อริศรา เพชรศรี นางสาวเบญจรัตน์ จันทร	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
20	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายพีระพัฒน์ กุดเสนา เด็กชายศรัณยู อุปรา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
21	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายจิรทีปต์ บุญเมือง นายอัชฌา แสงภารา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
22	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงกฤษณา คงแสนคำ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
23	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายธีรวัฒน์ ไชยปัญหา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
24	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายจิรกิตติ์ บารมีเฉิดฉาย ด.ญ.ชนิกานต์ บุตรใส	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
25	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวบัณฑิตา เนาวะดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
26	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ เศษโถ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
27	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายพงศกร อักษรวิลัย	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
28	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงชลธิชา พืชสิงห์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
29	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงชนาพร ดิษฐ์เชยเดช เด็กหญิงธัญวรัตม์ จันทร เด็กหญิงวริศรา บัวสี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
30	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวกิ่งแก้ว เอื้อพงษ์พันธ์ นายธีรพงษ์ สิงมาดา นางสาวมุฑิตา ศรีวัฒนพงศ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
31	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทำขุรู นางสาวปิยะพร ไชยกรุง นางสาวเบญญาภา จันทร์เหลือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
32	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงชนันพร สุทธิประภา เด็กหญิงภัทรวดี สีหาฤทธิ์ เด็กหญิงอรจิรา สีกลาง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
33	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงวรกมล พลวงค์ เด็กหญิงวรญา กัลยาลัง ด.ญ.สุรัตติกาล แสงหัวช้าง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
33	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงณัฐธิดา ชัยคำ เด็กหญิงพรทิพา สกุลพูน ทรัพย์ ด.ชอัฏฐกรณ์ กระจ่างจันทร์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
35	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวปริชมน สุริย์ทำนา นางสาวผารดา ชินภาค นางสาวพัชรินทร์ ขจรอนันต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
36	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงถารินดา สิงห์ทองห้าว เด็กชายภัคภูมิ วรรณสินธุ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
37	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวจันทร์ฉาย อุทัยเลิศ นางสาวชลนภา ดาวเรือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
38	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงพิจิตตรา กระต่ายจันทร์ เด็กหญิงพิชญธิดา แก้วหานารถ เด็กหญิงวริษา สิงห์อ้น เด็กหญิงอริสา ทุ่งลาด เด็กหญิงเพ็ญพิชชา โพธิสาร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
39	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวจารุวรรณ ภูมิเขต นางสาวณัฐชา โพธิสาร นางสาวนันทกาญจน์ แสงหัวช้าง นางสาวนิราภร สำเร็จฤทธิ์ นางสาววิริยาภรณ์ นามวาส	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
40	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงธาริณี สีกลาง เด็กหญิงปริยากร จำปาเกตุ เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ข่าขันมะลี เด็กหญิงพิยดา จีวงษ์ เด็กหญิงภัทรภัสสร เนาวราช	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
41	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	1. นางสาวกชกร ข่าขันมะลี 2. นางสาวจุฑาทิพย์ ประพนธ์ 3. นางสาวณัฐนิชา บุญสีลา 4. นางสาวปฐมาวตี มากสุวรรณ 5. นางสาวเพ็ญกวิน ชิณฮาด	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
42	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	1. นางสาวกนกนิภา ชิณภาค 2. นายนันทวัฒน์ หมื่นน้อย 3. นางสาวพิมพ์ชนก คู่กระสังข์ 4. นายศุภณัฐ สินจักร์ 5. นางสาวโชติมณี ชมนาวัง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
43	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงญารินทร์ ฏา ประเสริฐ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
44	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวสุนันธิยากร พนมเขตต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
45	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	1. เด็กชายธนาเทพ ภาระบาล 2. เด็กหญิงเปมิกา คำผุย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
46	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	1. นายภาณุวัฒน์ กัลยาลัง 2. นางสาวอรอุมา ชะอุ่มเกตุ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
47	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	1.เด็กหญิงกัญญ์วรา สุราอามาตร์ 2. เด็กหญิงจีรนันท์ ธนูแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
48	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	1.นางสาวณัฐวิภา ศรีเทวา 2. นางสาวอินธิรา วงค์อามาตย์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
49	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงพิมพ์มาดา พวงประสาร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
50	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	. เด็กชายวิทวัส กันหาจันทร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
51	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	. นายอนุรักษ์ นิลเขตร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
52	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงอรจิรา จันทะปทักษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
53	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายวรากรณ์ ปุบผามาลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
54	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงอสมาภรณ์ ผดุงเวียง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กาแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
55	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงณัฐธิชา กอนรัมย์ เด็กหญิงสุพิชชา อำโพธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
56	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงนันทิชา วงค์อามาตย์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
57	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวญานิศา ชูตรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
58	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายทักษนัยต์ แทนไธสง เด็กหญิงพาขวัญ ทานะขัน เด็กหญิงภัคณิภา บุญแสง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
58	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายทักษนัยต์ แทนไธสง เด็กหญิงพาขวัญ ทานะขัน เด็กหญิงภัคณิภา บุญแสง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
59	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายชินวัตร อันประเสริฐ น.ส.ธัญญารัตน์ สุ่มมาตย์ นางสาวภัททิยา โคตุราช	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
60	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงอชิรญา สอนอำคา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
61	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาววิจิตตรา หลักคำ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
62	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายพิพัฒน์ พงษ์ พรมษา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
63	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงจุฑาธิป ซาหว้า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
64	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวเพียงขวัญ อุปฮาด	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
65	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายจัตตุพล ช่างยนต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
66	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาววิจิตรา ทานะเวช	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
67	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายศิวัช อ่อนปัดชา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
68	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวพรไพลิน ลีแวง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
69	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงพักตร์พิมล พรรณ มังฆัง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
70	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวศิริญากร อุ่นไธสง	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
71	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงปณิตา สมเพ็ชร เด็กหญิงวรางคณา งามแสง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
72	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวพรรณิภา เนาะวดี นางสาวแพรวรุ่ง สัมพันธ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
73	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวธิติยา อินเปลือย นางสาวบัณฑิตา ใจบุญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
74	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวธิติยา กุตเสนา นางสาวสุดารัตน์ สมเพ็ชร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
75	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวกฤตยา แหล่ป้อง นางสาวณัฐณิชา พิมศรี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
76	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายบูรพา พิมพล นายโชตวิวรรธน์ โพธิ์วัน	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
77	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กชายปุณยวีร์ อาศูรย์ เด็กชายวงศกร หงส์ชุม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
78	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงภูริฑิตา ไชยอวย เด็กหญิงอารยา ลีแวง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
79	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวรัตนาวดี วงค์มาตย์ นางสาวลลิตา สมภักดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
80	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายธวัชชัย วงค์ก้อม นายรัฐพล นนชนะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
81	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายพงค์พิพัฒน์ ดวนพล นายสุทธิรักษ์ วงค์อามาตย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
82	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงปิยพร อินทร์จันทร์ เด็กหญิงวชิรญาณ์ มูลมณี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
83	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายธีรศักดิ์ เดชรักษา นายอภิชิตพงษ์ รสหอม นายอโนชา วรรณสิงห์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
84	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวกฤติยา แก่นจำปา นางสาวจิรนุช มณีน้อย นางสาวณัฐฐินันท์ จิตแสง นางสาวธัญวรัตน์ จันทร์แดง นายวายุ ลุนนากัน นายอรรถพร อยู่ลือ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
85	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวพรพิมล พงษ์เถื่อน นางสาววรรณิสา สามพันธ์ นางสาวสรวงสุดา ชมภู	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
86	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นางสาวจินตนา กองต๊ะ นางสาวณิชา พรมสิงห์ นางสาวพิชญา สุตะพรม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
87	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	เด็กหญิงเปมิกา บุญไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
88	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายภูวนัย ศรีแก่นจันทร์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
89	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายศุภสวัสดิ์ วรรณสิงห์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
90	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2565	นายสุทธิชัย เขียงกลาง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ – สกุล	รางวัล / กิจกรรม/ หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
92	22 ธ.ค. 2565	นางสาวธิติสุดา ชนะโยธา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กีฬามวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3ศรีโครตบูรณ์เกมส์ ณ จังหวัดนครพนม	ณ จังหวัดนครพนม

เกียรติบัตรของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ที่	ว / ด / ปี	ชื่อ- สกุล	รางวัล /กิจกรรม / หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1	25 ก.พ. 2564	นางสาวธิติสุดา ชนะโยธา เด็กชายวิรวิทย์ แสงใส	ได้รับรางวัล ชมเชย ช่วงชั้นที่ 3 การประกวดบรรยายธรรมนักเรียน ประจำปี 2564 ระดับจังหวัด	ณ ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด
2	25 เม.ย 2564	นายภัทรชัย มาตย์วิเศษ นางสาวสิรินดา ภูบุญลาภ นางสาวสุภานัน พันธุ์เกต	ได้เข้าร่วมการแข่งขันร้องเพลงจีน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2564	ณ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3	17 ส.ค. 2564	นางสาวธิติสุดา ชนะโยธา นางสาวฐิติพร แหล่ป้อง นางสาวศศิวิมล กันยา นางสาวชลดา ข่าทิพย์พาที นางสาวอรอุมา แก้วด่านนอก	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเต้น Coven Dance งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564	ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด
4	17 ส.ค.2564	นางสาวพิมพ์ชนก ศุภระสังข์ นางสาวณิชากานต์ พันเชื้อ นางสาวโชติมณี ชมนาวัง นางสาวขวัญชนก บุตรสอน นางสาวกนกนิภา ชิณภาค	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเต้นแอร์โรบิค งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564	ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด
5	19 ส.ค.2564	นางสาวกนกกร อุ่นสนธิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 2 การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564	ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	ว / ด / ปี	ชื่อ- สกุล	รางวัล /กิจกรรม / หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
6	18-20 ส.ค. 2564	เด็กชายพรรณศักดิ์ กันทา เด็กหญิงสุภนิดา พันธ์สำโรง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
7	9 ธ.ค.2564	นายจตุพร โทนหงส์สา	เป็นผู้ได้รับรางวัล รางวัลดีเด่น ในการประกวดศิลปกรรมร่วมสมัยยอดเยี่ยมแห่งลุ่มน้ำโขงออนไลน์ ประจำปี 2564	สมาคมศิลปินอีสาน
6	6-11 ธ.ค.2564	นางสาวธิติสุดา ชนะโยธา	รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นแบบตั้มเวท ยุวชนและเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี2564	สมาคมกีฬามวยสากลแห่งประเทศไทย

1.2.7 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

อาคารเรียน มี 4 หลัง ดังนี้

อาคาร 1 แบบอาคาร 218 พิเศษ สร้างเมื่อปี 2515 จำนวนห้องเรียน 18 ห้อง
อาคาร 2 แบบอาคาร 216 ล สร้างเมื่อปี 2529 จำนวนห้องเรียน 16 ห้อง
อาคาร 3 แบบอาคาร 218 พิเศษ สร้างเมื่อปี 2521 จำนวนห้องเรียน 18 ห้อง
อาคาร 4 แบบอาคาร 324 ล ตอกเสาเข็ม สร้างเมื่อปี 2549 จำนวนห้องเรียน 24 ห้อง

อาคารประกอบ ดังนี้

อาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารแบบ 002) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2521
อาคารชั่วคราวเกษตรกรรม อาคารชั่วคราวไม้ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2527
อาคารฝึกงานคหกรรม สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530
อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530
อาคารเรียนเอนกประสงค์ (อาคารหอประชุม) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2531
ศูนย์ศิลป์เมืองหงส์ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2543
อาคารโรงอาหาร อาคารคอนกรีต สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2550
อาคารสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2554
อาคารสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2555
อาคารน้ำดื่มจตุรัชดา สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2557
อาคารโรงจอดรถโรงเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2558
โดมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
สร้างเมื่อปี พ.ศ. 5558
หอประชุม 50 ปี สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2565
อาคารเรียน ล318 สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2566 (อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง)

จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ตารางแสดงอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

ชื่ออาคาร	จำนวนห้อง		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักครู
อาคาร 1	17	4	1
อาคาร 2	14	3	2
อาคาร 3	15	2	1
อาคาร 4	23	3	2
รวม	**69**	**12**	**6**

ตารางแสดงอาคารประกอบ รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม

ชื่ออาคาร	จำนวนห้อง		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักครู
ศูนย์ศิลป์	3	1	1
อาคารเกษตร	2		1
อาคารแนะแนว	2		1
อาคารงานช่าง	1	1	1
อาคารงานคหกรรม		2	
หอประชุมโรงเรียน	1		1
หอประชุม 50 ปี	1		
รวม	**9**	**4**	**5**

1.2.8 ข้อมูลด้านทรัพยากร

1. ตารางแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ Projector และ Visuals

กลุ่มสาระฯ / กลุ่มงาน /งาน	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ		Notebook	Projector	Visual
	ห้องเรียน	สำนักงาน			
1. กลุ่มสาระภาษาไทย		2	1	3	3
2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		4	1	6	6
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	194	6	3	20	16
4. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ		2		18	18
5. กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา		2			
6. กลุ่มสาระศิลปะ		3	1		
7.งานแนะแนว	2	3		2	

กลุ่มสาระฯ / กลุ่มงาน /งาน	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ		Notebook	Projector	Visual
	ห้องเรียน	สำนักงาน			
7. กลุ่มสาระการงานฯ		2		2	
8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		4		10	
9. กลุ่มงานธุรการ		4	6	1	1
10. กลุ่มงานแผนงาน		2	1		
11. กลุ่มงานพัฒนาวิชาการ		8	2		
12. กลุ่มงานวัดและประเมินผล		7	1		
13. กลุ่มงานส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		4	1		
14. กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		4	1		
15. กลุ่มงานอาคารสถานที่		2			
16. กลุ่มงานบริการ					
17. ศูนย์วัฒนธรรม		1			
18. งานประกันคุณภาพ		2	1		
19. งานแนะแนว		1		2	
20. งานพยาบาล		2			
21. งานห้องสมุด	24				
22. งานประชาสัมพันธ์		2			
รวมทั้งหมด	**271**		**18**	**64**	**44**

2. ห้องสมุดขนาด กว้าง 16 เมตร ยาว 23 เมตร สูง 5.3 เมตร ตารางการใช้งาน 265 เมตร มีหนังสือทั้งหมด 40,561 เล่ม จำแนกเป็น10 ประเภท ดังนี้

000 เบ็ดเตล็ด
100 ปรัชญา
200 ศาสนา
300 สังคมศาสตร์
400 ภาษาศาสตร์
500 วิทยาศาสตร์
600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์
700 ศิลปะและการบันเทิง
800 วรรณคดีเรื่องสั้น นวนิยาย
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์

1.2.9 แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	ห้องสมุด	9	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
2	สวนพฤกษศาสตร์	10	ห้องพฤกษศาสตร์
3	ธนาคารโรงเรียน	11	ห้องเฉลิมพระเกียรติ
4	ห้องอาเซียน	12	ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
5	ศูนย์ศิลป์	13	ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย
6	ศูนย์วัฒนธรรม	14	ห้องปฏิบัติการทางภาอังกฤษ
7	ห้องปฏิบัติการเคมี	15	ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน
8	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	16	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ตำบล	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	ตำบลดงกลาง	1. โรงงาน ST เฟอร์นิเจอร์ 2. โรงงาน จักรพงษ์ ผลิตอุปกรณ์เกษรตกร
2	ตำบลหัวช้าง	1. สิมโบราณ 2. ทอผ้าขิด 3. งานจักสารกระติบข้าว จากต้นกก
3	ตำบลน้ำใส	1. กลุ่มสานตะกร้าพลาสติก 2. การเลี้ยงหมูป่า ไก่พื้นบ้าน 3. กลุ่มทอเสื่อทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ 4. การทำก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์ 5. การทำธูปหอม 6. วงมโหรี 7. วงดนตรีกลองยาวประยุกต์
4	ตำบลดงแดง	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผ้าบ้านดงแดง 2. เผาถ่านเตาดิน 3. อาชีพปลูกต้นหอม 4. เฟอร์นิเจอร์จากเศษไม้ 5. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มปุ๋ยอัดเม็ด 6. กลุ่มส่งเสริมการผลิตธูปหอม
5	ตำบลศรีโคตร	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปุ๋ยชีวภาพ 2. กลุ่มสตรีเย็บผ้าบ้านศรีโคตร

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน (ต่อ)

ที่	ตำบล	ชื่อแหล่งเรียนรู้
6	ตำบลป่าสังข์	1. การจักสานตะกร้าไม้ไผ่ 2. การทอผ้าลายขิด
7	ตำบลดู่น้อย	1. ทอผ้าขิด 2. เกษตรผสมผสาน 3. การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ 4. การเพาะเห็ด
8	ตำบลลิ้นฟ้า	1. การเพาะเห็ดและปลูกเห็ด 2. การทอเสื่อ 3. การเลี้ยงจิ้งหรีด 4. การทอผ้าฝ้าย 5. การเลี้ยงหม่อน
9	ตำบลโคกล่าม	1. สวนชวนชม 2. ฟาร์มเลี้ยงหมูครบวงจร 3. โรงสีข้าวกล้องชุมชน 4. โรงหล่อพระ และหัตถกรรมถักสานด้ายสายสิญจน์ 5. บ่อเลี้ยงปลาและเลี้ยงไก่ 6. การทอผ้าลายขิด 7. กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทอเสื่อลายขิด
10	ตำบลอีง่อง	1. ฐานลดรายจ่าย 2. ฐานเพิ่มรายได้ 3. ฐานการประหยัด 4. ฐานการอนุรักษ์
11	ตำบลหนองผือ	1.การเย็บเสื้อผ้าส่งออก 2.โรงงานอิเลคโทรนิค 3.ธุรกิจน้ำดื่ม
12	ตำบลเมืองหงส์	1.การปลูกมะนาวท่อ 2.การสานตะกร้าด้วยเส้นพลาสติก 3.การเพาะเห็ด 4.การทอผ้าฝ้ายด้วยโทเร 5.คูเมืองเก่า

1.2.10 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

1) ผลการสอบ O-NET **และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน**

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 -2565

วิชา	ผลการสอบ ปีการศึกษา 2563	ผลการสอบ ปีการศึกษา 2564	ผลการสอบ ปีการศึกษา 2565
1. กลุ่มสาระภาษาไทย	46.55	47.72	53.59
2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	21.36	20.07	23.13
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	27.62	31.34	32.98
4. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	28.19	26.82	32.19
เฉลี่ย		31.49	35.47

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 -2565

วิชา	ผลการสอบ ปีการศึกษา 2563	ผลการสอบ ปีการศึกษา 2564	ผลการสอบ ปีการศึกษา 2565
1. กลุ่มสาระภาษาไทย	35.85	45.24	48.83
2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	19.90	19.46	21.05
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	28.36	26.98	32.35
4. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	23.04	35.91	35.11
5. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	32.53	22.78	22.47
เฉลี่ย		45.24	31.96

1.2.11 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (2554-2558) หรือรอบสี่ หรือรอบปีงบประมาณ 2564 /2565 (กรณีผลการประเมินภายนอก รอบสาม 2554 -2558)

1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5 . มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายเด็ก

ร้อยละ 100 มีพัฒนาการใฝ่เรียนใฝ่รู้เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้านการเรียนให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทย ให้เลือกรับวัฒนธรรมที่มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดพัฒนา ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการสุ่มประเมินเด็ก แล้วหาจำนวนร้อยละเด็กที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จากนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้ นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊คของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการ ดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหาร ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ผู้มีส่วนได้เสียและชุมชน สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ระบุวิธีการดำเนินการวิธีการประเมินผล กิจกรรมร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมสนับสนุนจากชุมชนหน่วยงานต่าง ๆพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊คของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินงานโครงการ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น จุดเน้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรม มีอุปกรณ์เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติต่าง ๆ มีจุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการสอนครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ))
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา
ข้อเสนอแนะที่จะได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรคำนึงกระบวนการบริหาร PDCA เป็นแนวทางพัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่ เนื่องจากจุดเน้นของการจัดการเรียนการสอน มีจุดเน้นให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรม มีอุปกรณ์เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีจุดบริการอินเทอร์เน็ต จึงควรจัดให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถใช้งานได้ดีในจุดบริการต่าง ๆ และมีการปรับปรุงแก้ไขให้ใช้งานได้ดี และทันสมัยอยู่เสมอ และควรมีการสำรวจและวิเคราะห์ผู้เรียนที่มีปัญหาในด้านการอ่านและการเขียนในระดับมัธยมศึกษา และนำผลมาวางแผนให้ความช่วยเหลือ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้น ผ่านกิจกรรมแบบฝึกเป็นหลัก ในช่วงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จนสามารถพัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ให้สามารถอ่านออก เขียนคล่อง ให้เป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นได้ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรมหลักสูตรของสถานศึกษา ควร ระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้ง มีช่องทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษา จัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละ โครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

ส่วนที่ 2
นโยบายสู่การพัฒนา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2) ยึดมั่นในศาสนา
3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอมรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานท า จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **"มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"**

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ *“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”* โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่

เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์ (Visions)

"มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม"

พันธกิจ (Mission)

1. **ยกระดับคุณภาพ**

   ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

2. **เสริมสร้างโอกาส**

   เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3. **พัฒนาระบบ**

   พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
   พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม

ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้ รับเอกสารรับรองการเข้า

ร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่ สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ

ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competent)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PAI โดยใช้ ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competent) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง (รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ (Visions)

"สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้ให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณพ.ศ. 2564-2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดย

ใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นองค์กรขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

3. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค และเท่าเทียมกัน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

6. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามสมรรถนะ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบายและจุดเน้นของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

วิสัยทัศน์ (Visions)

"สร้างคนดี วิถีพอเพียง"

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

ค่าเป้าหมายกับผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ93
1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ90
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ90
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ98
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
1) ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3	ร้อยละ 5
2) ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.6	ร้อยละ 5
3) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 75
4) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาะการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 75
5) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 75
6) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 75
7) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 80
8) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 80
9) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละ 80
10) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 75
11) วิชา IS	ร้อยละ 80
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ98
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ90
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ98
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ98
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ98
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ98
4.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ98

ส่วนที่ 3
ทิศทางการพัฒนา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกสามารถสรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
S1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี S2 มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารที่เหมาะสม และทันสมัย S3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญ การศึกษานอกโรงเรียน สายอาชีพ รวมทั้งใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ S4 สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการวิชาแก่ชุมชนและสาธารณะ S5 มีระบบการให้บริการแก่ผู้เรียนในด้านระบบการดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ S6 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากร มีการวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน มีการมอบหมายการประสานงาน ติดตามและดำเนินการต่างๆอย่างชัดเจน	W1 ผู้เรียนขาดความเอาใจใส่ในการเรียน W2 ผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย W3 ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยี ไม่เพียงพอ และเสื่อมสภาพไม่รองรับกับการเปลี่ยนแปลง W4 ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน W5 ขาดบุคลากรสนับสนุนภาระงานของสถานศึกษานอกเหนือจากงานสอน เช่น งานสารบรรณ งานการเงิน บัญชี งานพัสดุ งานออกแบบควบคุมการก่อสร้าง นักการภารโรง ฯลฯ W6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดเล็กไม่เพียงพอในการบริหารจัดการชั้นเรียน W7 ผู้เรียนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ W8 ขาดการเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศทำงานซ้ำซ้อน และเกิดภาระงานที่ไม่จำเป็น W9 งานวิจัย/สื่อการสอน/นวัตกรรมที่ผลิตขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบาย ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้จริง

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
S7 โรงเรียนมีกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ฯลฯ S8 หลักสูตรที่เปิดสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน S9 มีกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการ PLC ภายในโรงเรียน S9 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด S10 มีระบบการพัฒนาสื่อ การวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
O1 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีความพึงพอใจและให้การยอมรับต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา O2 ความต้องการ และความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อสถานศึกษามีมากขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและความหลากหลายมากขึ้น O3 คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี O4. ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีแบบอย่างที่ดี	T1 การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาบ่อยครั้ง อีกทั้งนโยบายมีมาก และซ้ำซ้อน ส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสน ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด T2 สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียนมีรายได้ไม่เพียงพอ ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนนผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ T3 การจัดสรรอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษาจากต้นสังกัดล่าช้า และไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน T4 การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดเพื่อการบริหารจัดการ พัฒนา จัดซื้อ และซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
O5 ภายในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ O6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนมีทางเลือก และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้อย่างกว้างไกล ด้วยตัวเอง ทุกที่ ทุกเวลา O7 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงาน และจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ O8 ระบบดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย O9 รัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาและรับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการในด้านความเสมอภาคและเป็นธรรม O10 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล-ม.6 หรือ ปวช. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง O11 ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา มีกรอบการดำเนินงานชัดเจน และเน้นการประเมินเชิงพื้นที่ สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นพิจารณาต่าง ๆ ได้ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา O12 การขยายตัวของเมือง แหล่งท่องเที่ยว และแหล่งผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์จากชุมชนที่เพิ่มขึ้น ทำให้โรงเรียนมีโอกาสได้ระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมากขึ้น	T5 ทัศนคติ และค่านิยมทางสังคมของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ T6 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียน อีกทั้งการรู้ไม่เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลเสียต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน T7 ความหลากหลายของตัวป้อนจากชุมชนและสภาพความอ่อนแอของครอบครัวเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน T8 ข้อจำกัดด้านสัญญาณโทรศัพท์ และอินเตอร์เน็ตส่งผลให้ การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และชุมชนไม่มีประประสิทธิภาพเท่าที่ควร T9 การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และทำให้การดำรงชีวิตประจำวันค่อนข้างยุ่งยาก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
O13 ระเบียบ/แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษกสนับสนุนขวัญและกำลังใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	

นโยบายและจุดเน้นของ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

วิสัยทัศน์ (Visions)

"สร้างคนดี วิถีพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล"

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

อัตลักษณ์

สามัคคี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

สภาพแวดล้อมเด่น เน้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญ

รักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญา

วินโย จ สุสิกขิโต

ศึกษาดี มีวินัยพร้อม เป็นมงคลยิ่ง

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

กลยุทธ์รดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

ตารางวิเคราะห์เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถแก้ปัญหามีทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 98 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนองานได้ 6.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนองานได้

	6.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ในระดับขั้นพื้นฐาน 6.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเรียนและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 6.5 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 7.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตร
8. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 8.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
9. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีความปลอดภัยในชีวิต	9.1 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 9.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป 9.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 9.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ
10. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	10.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่ 1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 2.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง	3.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 3.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาและสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ	2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 3.3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน	4.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	5.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

73

ส่วนที่ 4
การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การวิเคราะห์เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ :
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
8. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
9. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีความปลอดภัยในชีวิต
10. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ (ปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง	100	100	100	100	100
	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100	100	100	100	100

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ (ปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์						
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้	90	93	95	100	100
	2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม	90	93	95	100	100
3. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถแก้ปัญหามีทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา	80	85	90	95	100
	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	80	85	90	95	100
	3.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม	100	100	100	100	100
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	93	94	96	97	99
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	90	93	95	98	99
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนองานได้	80	85	90	95	100
	6.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนองานได้	80	85	90	95	100
		80	85	90	95	100

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ (ปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
	6.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ในระดับขั้นพื้นฐาน	80	85	90	95	100
	6.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเรียนและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	60	65	70	75	80
	6.5 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	70	75	80	85	90
	7.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตร	75	80	85	90	100
8. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	70	75	80	85	90
	8.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	70	75	80	85	90
9. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีความปลอดภัยในชีวิต	9.1 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	90	95	100	100	100
	9.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป	80	85	90	95	100
	9.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	100	100	100	100	100
	9.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ	100	100	100	100	100
10. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน	10.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	100	100	100	100	100

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ (ปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล						

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาตนเอง

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ (ปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100	100	100
	1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่	100	100	100	100	100
	1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ	100	100	100	100	100
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียน	2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ (ปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)	100	100	100	100	100
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง	1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ :
1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ (ปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100
2. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริบทพหุวัฒนธรรม	2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100
3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อ	3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	100	100	100

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ (ปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ	100	100	100	100	100
	3.3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	100	100	100	100	100
4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน	4.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	100	100	100	100	100
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	5.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100	100

แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ :
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
8. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
9. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีความปลอดภัยในชีวิต
10. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ (บาท)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “รัชดาภิเษกศึกษา”	1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
<u>กิจกรรมย่อย</u> 1. วันพระราชทานกำเนิดโรงเรียน (9 มิถุนายน)			50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. ถวายตัวเป็นลูกของพ่อ			50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ (บาท)				
			2566	2567	2568	2569	2570
3. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 4. เวทีแห่งการเรียนรู้ : ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 5.ค่านิยม 12 ประการ 6.เกษตรพอเพียง		2. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา 4. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 6. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร 7. ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	20,000 20,000 60,000	20,000 20,000 60,000	20,000 20,000 20,000 60,000	20,000 20,000 20,000 60,000	20,000 20,000 20,000 60,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ (บาท)				
			2566	2567	2568	2569	2570
		8. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 9. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีความปลอดภัยในชีวิต 10.ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความเข้าใจแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
2. การนำเสนอนักเรียน (Symposium) **<u>กิจกรรมย่อย</u>** 1. การแสดงนิทรรศการทางวิชาการ 2. การนำเสนอผลงาน ผลผลิต และ/หรือโครงงานอาชีพ รวมถึงนวัตกรรมของนักเรียน	4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	10. ร้อยละผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ข้อที่ 1			**590,000**	**590,000**	**590,000**	**590,000**	**590,000**

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ : 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ (บาท)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ **<u>กิจกรรมย่อย</u>** 1. การนำเสนอนวัตกรรมและวิจัยของครูและผู้บริหาร 2. การแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก 3. กิจกรรมขวัญและกำลังใจ 4. พัฒนางานบุคลากร	5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
		2.ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
		3.ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
			50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
		4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ (บาท)				
			2566	2567	2568	2569	2570
		5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based) 7. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 8. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 9. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ (บาท)				
			2566	2567	2568	2569	2570
		เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล					
รวมงบประมาณกลยุทธ์ข้อที่ 2			**470,000**	**470,000**	**470,000**	**470,000**	**470,000**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ :
1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริบทพหุวัฒนธรรม
3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ (บาท)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) **<u>กิจกรรมย่อย</u>** 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โรงเรียนรัชดาภิเษก 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	1. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละของสถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและ	200,000 40,000 100,000	200,000 40,000 100,000	200,000 40,000 100,000	200,000 40,000 100,000	200,000 40,000 100,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ (บาท)				
			2566	2567	2568	2569	2570
3. จัดหาครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ 5. ปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้		สภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 4. ร้อยละของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 5. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 6. ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	200,000 200,000 400,000	200,000 200,000 400,000	200,000 200,000 400,000	200,000 200,000 400,000	200,000 200,000 400,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ข้อที่ 3			**1,140,000**	**1,140,000**	**1,140,000**	**1,140,000**	**1,140,000**

ภาคผนวก



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล

- - - - -

ด้วยคณะรัฐมนตรีลงมติให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาสายสามัญ รวม 9 โรง ในปีการศึกษา 2514 เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในมหามงคลเฉลิมวัลยราชสมบัติบรรจบครบรอบ 25 ปี และได้รับชื่อพระราชทานดังนี้

1. โรงเรียนราชประชาสมาสัยรัชดาภิเษก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
2. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
3. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์
4. โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
5. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
6. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
7. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
8. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
9. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดเชียงราย

ประกาศ ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2514

(นายสุกิจ นิมมานเหมินท์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะเวลา 5 ปี ปีงบประมาณ 2566 – 2570

ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

****

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปี งบประมาณ 2566-2570 ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายชาติชาย ศักดิ์คำดวง)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก



โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

