แผนบริหารความเสี่ยง
ประจำปีการศึกษา 2568







โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยงโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก เพื่อให้มีระบบบริหารความเสี่ยงที่สามารถควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการ ดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ตลอดจน เพื่อป้องกัน บรรเทาความรุนแรงของปัญหา เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานต่าง ๆ ตามพันธกิจของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงหวังเป็น อย่างยิ่งว่าแผนบริหารความเสี่ยงโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและบุคลากรในการปฏิบัติงาน ใช้ถือปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
บทที่ 1 หลักการและเหตุผล	1
1.1 วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง	1
1.2 เป้าหมาย	1
1.3 นิยามของการบริหารความเสี่ยงยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง	1
1.4 ยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง	3
1.5 ประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง	4
1.6 การจดัทำแผนภูมิความเสี่ยง	4
1.7 การจัดลำดับ (Prioritize) ของความเสี่ยง	5
บทที 2 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	6
2.1 การประเมินโอกาสและผลกระทบ และระดับความเสี่ยง	6
2.2 แผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	7
บทที่ 3 คำอธิบายหลักเกณฑ์	18

บทที่ 1
หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยจะช่วยให้การบริหารงานและการตัดสินใจด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผน การติดตาม ควบคุม และ วัดผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดการสูญเสียและโอกาสที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่องค์กร ภายใต้สภาวะการดำเนินงานของทุก ๆ องค์กรล้วนแต่มีความเสี่ยง ซึ่งก็คือความไม่แน่นอนที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานหรือเป้าหมาย ขององค์กร จึงจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างเป็นระบบ

โดยต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ในการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้น เพื่อโรงเรียนดำเนินการให้บรรลุผลได้ทุก พันธกิจโดยให้เกิดการสูญเสียน้อยที่สุด และอีกทั้งให้เป็นไปตามข้อกำหนดและกฎหมาย ดังนี้

1. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ต้องปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวดที่ 3 มาตรา 9 (1) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ได้บูรณาการบริหารความเสี่ยงเข้ารวมกับตัวชี้วัดนี้และ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาทุกปี

2. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องมีการประเมินความ เสี่ยง และระบบการควบคุมภายในรวมทั้งการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม เพื่อให้โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกันหรือมีแผนรองรับ เพื่อลดผลกระทบสำหรับความ เสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงไว้ล่วงหน้า และดำเนินการได้ตามแผน สามารถควบคุมหรือป้องกัน เหตุการณ์ร้ายแรงมีความรุนแรงลดน้อยลง

1.1วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

1.เพื่อให้โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกมีแผนบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสภาวการณต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

2. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นต่อการดำเนินงานที่จะส่งผลกระทบให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

1.2 เป้าหมาย

1. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก มีแผนบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ในอนาคต รวมถึงสภาวการณ์ต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

2. ผู้บริหารและบุคลากร สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

3. สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ

1.3 นิยามของการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบหรือทำให้การ ดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้าน กลยุทธ์ การดำเนินงาน การเงินและกฎระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุหรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยงที่จะทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้ อย่างไรและทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และ กำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์(Strategic Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากกิจกรรมทางการดำเนินงาน ขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ หรือแผนงาน และนโยบายในการบริหารงาน เช่น แผนกลยุทธ์ไม่ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ขาดแคลนทรพัยากรสำคัญในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้สำเร็จ

ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากความไม่พร้อมในเรื่อง งบประมาณ การเงินที่ใช้ในการดำเนินการโครงการนั้น ๆ เช่น การขาดสภาพคล่องทางการเงิน รายได้ ไมเ่ พียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลสำคัญผิดพลาดคลาดเคลื่อน

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ทุก ๆ ขั้นตอนโดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรในการปฏิบัติงาน เช่น การดำเนินโครงการล่าช้า/ล้มเหลว/วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ ที่ใช้ใน การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk) คือ ความเสี่ยงที่ เกิดจากการไม่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้หรือกฎหมายที่มีอยู่ไม่ เหมาะสม หรือเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง และ วิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุ โดยการพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงนั้น ๆ

แผนบริหารความเสี่ยงโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงซึ่งจำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	1 เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	1 - 6 เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
3	ปานกลาง	1 ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
2	น้อย	2 - 3 ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	5 ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นได้ในกรณียกเว้น

2.ผลกระทบ (Impact : I) หมายถึงขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิด เหตุการณ์ความเสี่ยง จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 25 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อ ชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมหันต์/การบาดเจ็บถึงชีวิต
4	รุนแรงมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 20 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมาก/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นทุพลภาพไม่ สามารถทำงานได
3	ปานกลาง	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 15 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินปานกลาง/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน
2	น้อย	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 10 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการกิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินพอสมควร/ได้รบั บาดเจ็บอย่างรุนแรง

1	น้อยมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 5 ของงบประมาณการดำเนินงานใน แผนงาน-โครงการกิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินเล็กน้อย/ ได้รับบาดเจ็บ แต่ไม่รุนแรง

3. ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk : D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่า เป็นเชิงปริมาณซึ่งคำนวณได้จากสูตรดังนี้ ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส X ระดับผลกระทบของความเสี่ยง หรือ D = L x I

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการหรือวิธีการบริหารจัดการ เพื่อทำให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ ความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้โดยมี ประสิทธิภาพมากขึ้น การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบายแนวทางหรือขั้นตอนปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งกระทำ เพื่อลดความเสี่ยงและทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ มีดังนี้

1. การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุม การเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรพัย์สิน เป็นต้น

2. การควบคุมเพื่อให้ตรวจพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อค้นพบ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทวน การวิเคราะห์ การยืนยันยอดการตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่องเป็นต้น

3. การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้น ให้เกิดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการเช่น การให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานดี การประกาศ เกียรติคุณ เป็นต้น

4. การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่ เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกใน อนาคต

1.4 ยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง

แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม กับสถานการณ์ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่อย่างไรก็ตาม แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้น ต้องคุ้มค่ากับการลดระดับผลกระทบของความเสี่ยง ทางเลือกหรือยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง โดยโรงเรียนวังหินวิทยาคม มีวิธีการบริหาร/จัดการ ความเสี่ยง 4 แนวคิดหลัก (4T's) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิธีการบริหาร/จดัการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4 T
1.การยอมรับความเสี่ยง หมายถึง การตกลงกันที่ จะยอมรับเนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการ หรือ ป้องกัน แต่การเลือกบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ	Risk Acceptance (Accept)	Take
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง หมายถึง การ ปรับปรุงระบบการทำงาน หรือออกแบบวิธีการ ทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงให้ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน	Risk Reduction (Control)	Treat
3. กระจายความเสี่ยงหรือโอนความเสี่ยง หมายถึง กระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่น ช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัย กับบริษัทภายนอก หรือการจ้างบุคคลภายนอก ดำเนินการแทน (Outsource)	Risk Sharing (Transfer)	Transfer

4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง หมายถึง การจัดการ กับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมากและไม่อาจ ยอมรับได้จึงตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป	Risk Ad voidance (Ad void)	Transfer

1.5 ประโยชน์ของแผนบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงจะช่วยผู้บริหารมีข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น และ ทำให้องค์กรสามารถจัดการกับปัญหาอุปสรรคและอยู่รอดได้ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดหรือ สถานการณ์ที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย ประโยชน์ที่คาดหวังว่าจะได้รับจากการดำเนินการ บริหารความเสี่ยง มีดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้การ บริหารงานต่าง ๆ ขององค์กรสามารถวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กรและ ผู้บริหารทุกระดับตระหนักถึงความเสี่ยงต่าง ๆ และสามารถบริหารงานกำกับดูแลองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. เป็นการสร้างฐานข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการปฏิบัติงานในองค์กร การบริหารความเสี่ยงจะเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจด้านต่าง ๆ เนื่องจากการ บริหารความเสี่ยงเป็นการดำเนินการ ซึ่งตั้งอยู่บนสมมุติฐานในการตอบสนองต่อเป้าหมายและภารกิจ หลักองค์กร

3. ช่วยสะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงต่าง ๆ ที่สำคัญทั้งหมด การบริหารความเสี่ยง จะทำให้บุคลากรภายในหน่วยงานมคีวามเข้าใจถึงเป้าหมายและภารกิจหลักขององค์กร และตระหนัก ถึงความเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลกระทบในเชิงลบต่อองค์กรได้อย่างครบถ้วน ซึ่งครอบคลุมความเสี่ยงที่มี เหตุทั้งจากปัจจัยภายในองค์กร และจากปัจจัยภายนอกองค์กร

4. เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ ผู้บริหาร สามารถมั่นใจได้ว่าความเสี่ยงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งเป็น เครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารงาน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และสามารถสร้างมูลค่า เพิ่มให้แก่ องค์กร

5. ช่วยให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การตัดสินใจโดยที่ผู้บริหารมีความ เข้าใจใน กลยุทธ์วัตถุประสงค์ขององค์กร และระดับความเสี่ยงอย่างชัดเจน

1.6 การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ได้พิจารณาโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับ ผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัย แล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิด ความเสี่ยงและผลกระทบว่าจะเกิดความเสี่ยงในระดับใด (ระดับความเสี่ยง = โอกาสที่จะเกิดเหตุกาณ์ x ผลกระทบที่จะเกิดความเสียหาย) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับความเสี่ยง คือ

1. ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low) คะแนนระดับความเสี่ยง 1 - 2 คะแนน หมายถึง ระดับความ เสี่ยงที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง

2. ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยง 3 - 9 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุม เพื่อป้องกันมิให้ความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นไปอยู่ใน ระดับที่ไม่สามารถยอมรับ

3. ระดับความเสี่ยงสูง (high) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ 10 - 15 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเส่ยีงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรบั ได้

4. ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง 16 - 25 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทันที

ประเภทความเสี่ยง

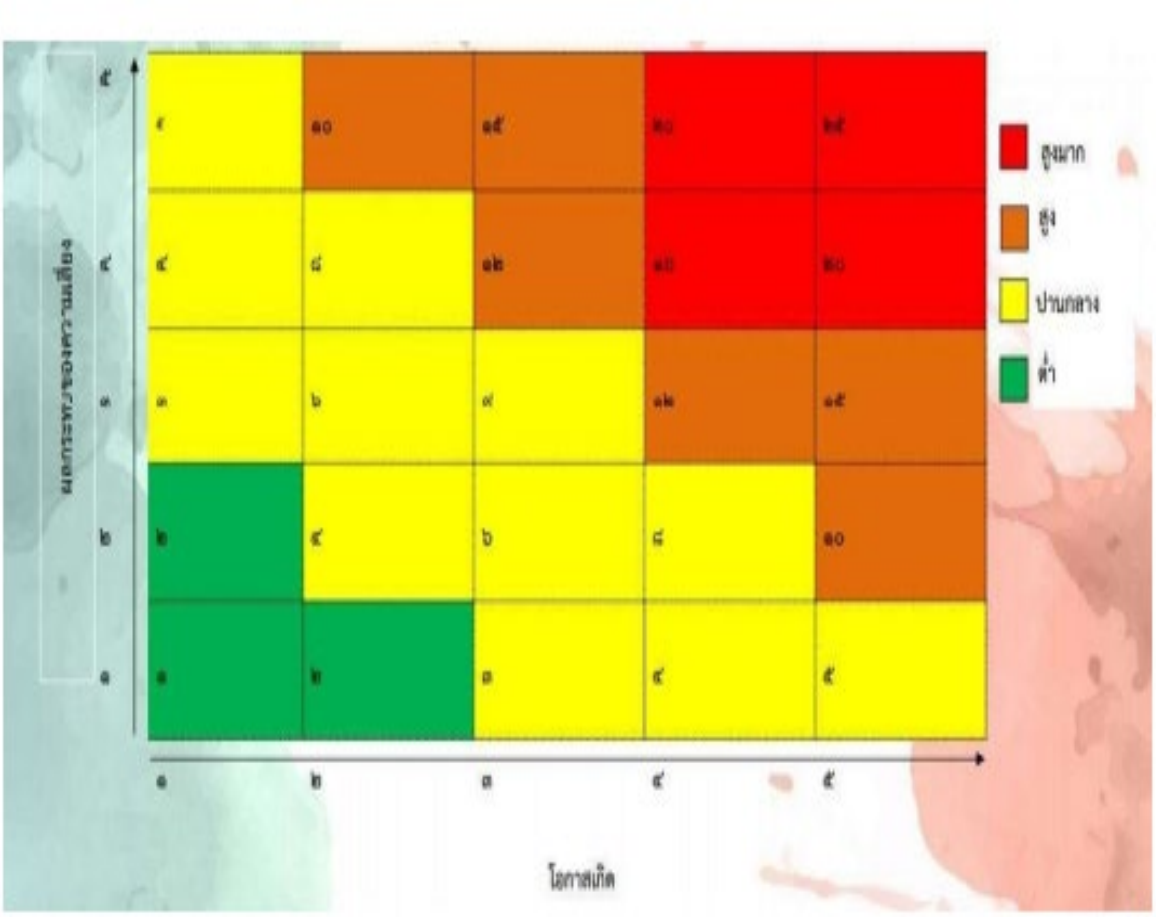
Strategic Risk : S = ด้านกลยุทธ์

Operational Risk : O = ด้านการดำเนินงาน

Financial Risk : F = ด้านการเงิน

Compliance Risk : C = ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ

17.การจัดลำดับ (Prioriitze) ของความเสี่ยง



บทที่ 2
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

2.1 การประเมินโอกาสและผลกระทบและระดับความเสี่ยง

ได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปี จุดอ่อน และ/หรือ ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการวิเคราะห์ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมพิจารณาในที่ประชุม โดย วิเคราะห์จากปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 4 ด้าน ได้ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านการบริหารวิชาการ
2. ความเสี่ยงด้านการบริหารงบประมาณ
3. ความเสี่ยงด้านการบริหารงานบุคคล
4. ความเสี่ยงด้านการบริหารทั่วไป

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของ ความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ เพื่อประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการ ความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านการบริหารวิชาการ 1. นักเรียนบางคนอาจไม่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ ได้เต็มตามศักยภาพและ ความสนใจ (ระดับความเสี่ยง ปานกลาง ; โอกาสที่จะ เกิดปานกลาง ; ผลกระทบสูง)	- โรงเรียนยังขาดเครื่องมือในการจำแนกสมรรถนะนักเรียนตามที่ กำหนดในหลักสูตร - วิธีการจัดการเรียนการ สอนบางรายวิชา/ รูปแบบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาง กิจกรรม ตามหลักสูตร ยังไม่สะท้อนการพัฒนา สมรรถนะของนักเรียนตาม ศักยภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรบางกิจกรรมไม่สามารถพัฒนาสมรรถนะของ นักเรียน ตาม เป้าหมายใน การ พัฒนานักเรียนที่กำหนดในหลักสตร - ครู/บุคลากรบางคน ยัง ไม่มีความรู้และความเข้าใจในการกระบวนการพัฒนา สมรรถนะนักเรียน	- จัดให้มีการทบทวนหลักสูตร ที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปรับปรุง ให้สอดรับกับ การ พัฒนา สมรรถนะนักเรียนในโลกดิจิทัล - สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ประเมินและวิเคราะห์ สมรรถนะนักเรียนตามที่ กำหนดในหลักสูตร เพื่อจำแนก ระดับสมรรถนะ และวางแผนการ จัดการเรียนการสอน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพและ ความสนใจของนักเรียน - ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถึงประสิทธิผลของ	ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ งานหลักสูตร กลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการ ความเสี่ยง	วัน / ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2. รูปแบบและวิธีการการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนแบบ Onsite / Online ยังไม่มีคว ามหลากหลาย (ระดับความเสี่ยง ปานกลาง ; โอกาสที่จะเกิด ปานกลาง ; ผลกระทบ ปานกลาง)	- รูปแบบและวิธีการการ นิเทศงาน วิชาการ และ การเรียนการสอนแบบ Onsite / Online ยังไม่มี ความหลากหลาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่ การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ	กิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุง การจัดกิจกรรมในครั้งต่อ ๆ ไป - จัดให้มีการสรุปบทเรียน (lesson learned) และสร้าง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในการสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ - จัดให้มีการประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการ ดำเนินงานร่วมกันโดยใช้ระ บวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) - จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนอย่าง เป็นระบบ	ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ งานนิเทศติดตาม กลุ่มบริหารวิชาการ งานนิเทศติดตาม

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. มีหลักการ เป้าหมาย และ แนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน แต่การ ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดทำฐานข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการ GPA ยังไม่สมบูรณ์ในการใช้กับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับความเสี่ยง น้อย ; โอกาสที่ จะเกิด น้อย ; ผลกระทบ สูง)	- การจัดทำฐานข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการ GPA ยังไม่สมบูรณ์ในการใช้กับ หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	- ติดตามการใช้ระบบข้อมูลที่ยังอยู่ในขั้นปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาใช้งานให้เป็นปัจจุบันและบุคลากรที่ปฏิบัติงานจะต้องพัฒนาความรู้การใช้เทคโนโลยีให้ก้าวหน้าตลอดเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียนนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล
4. เครื่องมือ / วิธีการวัดและ ประเมินผลบางส่วนไม่มีความ หลากหลาย (ระดับความเสี่ยง น้อย ; โอกาสที่จะเกิด ปานกลาง ; ผลกระทบ ปานกลาง)	- ขาดความหลากหลาย ของเครื่องมือวัดและ ประเมินผล - ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาตนเอง และ ไม่ใส่ใจกับการพัฒนาผล การเรียน	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล
5. ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญกับการ พัฒนาตนเองและไม่ใส่ใจกับการ พัฒนาผลการเรียน (ระดับความ เสี่ยง สูง ; โอกาสที่จะเกิด สูง ; ผลกระทบ สูง)	-ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญกับการ พัฒนาตนเอง และไม่ใส่ใจกับการ พัฒนาผลการเรียน	- กำหนดโครงสร้างภาระงานปฏิทินการวัดและประเมินผลและ กิจกรรม งานวัด แล ะประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล
		- ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	
		- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2568	

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6. บทเรียน และสื่อมีน้อยขาด อุปกรณ์สำหรับการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต (ระดับความเสี่ยง ปานกลาง ; โอกาสที่จะเกิด สูง ; ผลกระทบ ปานกลาง)	-เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนกับนักเรียน -	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - จัดซื้อจัดจ้างจัดหาซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ศิลปะ	ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ งาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โอกาสที่จะเกิดสูง ; ผลกระทบ ปาน กลาง) 7. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ ยังขาดสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสร้าง แรงจูงใจในการเรียนรู้ และจำนวน บุคคลากรครูผู้สอนไม่เพียงพอกับ จำนวนวิชาเรียนของกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ระดับความ เสี่ยง ปานกลาง ; โอกาสที่จะเกิด สูง ; ผลกระทบ สูง)	- เจ้าหน้าที่สาย สนับสนุน บางส่วน ไม่ สามารถที่จะพัฒนาทักษะ เทคโนโลยีดจิทัลที่จะ นำมาใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน - เจ้าหน้าที่สายวิชาการบางส่วนยึดติดอยู่กับการ สอนแบบดั้งเดิมที่ใช้ระบบ การจัดการเรียนรู้แบบเข้า ชั้นเรียนให้กับนักเรียน	- มีการประชุมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มีการกำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงาน - มีการกำหนดกรอบการดำเนินงาน - มีการนำนิเทศมาตรวจสอบประเมินผล - มีการปรับปรุงแก้ไข ปัญหา และพัฒนาให้ดีขึ้น - ประเมินและวิเคราะห์ ความรู้ความสามารถของ บุคลากรรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ด้านการบริหารงบประมาณ 1. การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการกิจกรรม ใช้งบประมาณไม่คุ้มค่า ขาดการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง(ระดับความเสี่ยง ปานกลาง ; โอกาสที่จะเกิด น้อย ; ผลกระทบ สูง)	-ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมกับและครอบคลุมการบริหารงานของโรงเรียนและจัดสรรคงบประมาณให้เหมาะสมตามความจำเป็นสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีการบันทึก เปลี่ยนแปลง การใช้งบประมาณโดยผ่านคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามการดำเนินงาน รวมถึงการรายงานผลโครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2568	ฝ่ายบริหารงบประมาณ กลุ่มงานนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผน
2. การทำงานด้านพัสดุเกิดความ ผิดพลาด (ระดับความเสี่ยง ปานกลาง โอกาสที่จะเกิดปานกลาง ผลกระทบสูง)	- เจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบงานพัสดุ มีชั่วโมงสอนมาก -การจัดซื้อจัดจ้างในบางครั้งผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมจะเป็นผู้ดำเนินการเอง	- การวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ และจัดให้มีการอบรมการใช้งานให้กับผู้เกี่ยวข้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของ	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการ ความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ด้านการบริหารบุคคล 1. แผนการพัฒนาบุคลากร อาจไม่ทันต่อการ ปลี่ยนแปลงของบริบท ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว (ระดับความเสี่ยง ปาน กลาง ; โอกาสที่จะเกิด ปานกลาง ; ผลกระทบ ปานกลาง)	- แผนพัฒนาบุคลากรขาดความชัดเจนเกี่ยวกับ เป้าหมายตามสมรรถนะ ของแต่ละสายงาน รวมถึงหลากหลายในสายงาน	- จัดให้มีการตำแหน่งงานให้ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และนำ ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็น กรณีตัวอย่าง Human Resource Management Blueprint - จัดทำระบบการพัฒนา บุคลากร ใหเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน - จัดทำแผนปฏิบัติการ และ ปฏิทินปฏิบัติงาน - นำ เสนอโครงการแ ละ กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการต่อฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและ บุคลากรทราบตามปฏิทินปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่ การศึกษา หรือการเชิญวิทยากร ภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่ เพียงพอ (ระดับความเสี่ยง ปาน กลาง ; โอกาสที่จะเกิด ปานกลาง ; ผลกระทบน้อย)	- วิทยากรภายนอกให้ ความรู้ยังมีน้อย การได้รับจัดสรรจาก ส่วนกลางไม่เหมาะสม - ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง	- จัดสรรงบประมาณตามโครงการที่ได้รับอนุมัติให้เพียงพอ - ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ด้านการบริหารทั่วไป 1.ความปลอดภัยในโรงเรียน (ระดับความเสี่ยงสูง ; โอกาสที่จะเกิดสูง ;ผลกระทบสูง)	-โรงเรียนมีบริเวรพื้นที่กว้างและยังมีบางส่วนที่ไม่มีรั่วกั้น -ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ ขาดไฟส่องสว่างบางพื้นที่ -พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีสระน้ำบริเวณกว้าง -ระบบป้องกันอัคคีภัยภายในโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ	-ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และบุคลากรในท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไข -กำกับติดตามการดำเนินงาน -สำรวจจุดที่ไฟส่องสว่างไม่พอ -จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ติดตั้งระบบไฟ -จัดทำป้ายแจ้งเตือนการเข้าบริเวรสระน้ำ -แต่งตั้งครูที่ปรึกษาให้มีสัดส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัย งานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัย
2. กลุ่มงานอนามัย (ระดับความ เสี่ยง ปานกลาง ; โอกาสที่จะเกิด สูง ; ผลกระทบ ปานกลาง)	-งบประมาณด้านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การดูแลในห้องพยาบาลไม่เพียงพอ	-จัดทำปฏิทินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการ ความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ ก่ อใ ห้เกิดผล กระทบต่อการ ดำเนินงานและชื่อเสียงของ โรงเรียน (ระดับความเสี่ยง ปาน กลาง ; โอกาสที่จะเกิด สูง ; ผลกระทบ สูง)	- เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน บางส่วน ไม่สามารถที่จะ พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะนำมาใช้ในการ พัฒนางานที่รับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิ ผล ของงาน - เจ้าหน้าที่สายวิชาการ บางส่วนยึดติดอยู่กับการ สอนแบบดั้งเดิมที่ใช้ระบบการจัดการเรียนรู้แบบเข้า ชั้นเรียนให้กับนักเรียน - แผนพัฒนาบุคลากรขาด ความชัดเจนเกี่ยวกับ เป้าหมายตามสมรรถนะ -ขาดความรักสามัคคี	-กำหนดเจ้าหน้าที่เฉพาะใน การสื่อสารข้อมูลในส่วนที่เป็น ช่องทางสื่อสารหลักของ โรงเรียนและกำหนดแนวปฏิบัติ กระบวนการรายงานต่อโรง เรียนในกรณีที่มีแนวโน้มจะเกิดผลกระทบในทางลบ - จัดทำข้อมูลที่ส่งเสริมความ เข้าใจโรงเรียนในมิติต่าง ๆ นำเสนอเนื้อหาต่อภาคสังคม - สร้างความเข้าใจในการ เผยแพร่ข้อมูลผ่านสังคม ออนไลน์ให้สอดคล้องกับ พรบ. คอมพิวเตอร์ 2560 - ให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้ เท่าทันสื่อออนไลน์ (Internet - จัดกิจกรรม Home Room ครูที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิด	ตลอดภาคเรียน 2568	ฝ่ายริหารกิจการนักเรียนงานดูแลช่วยเหลือ/ครูที่ปรึกษา ฝ่ายบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยี
4. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท(ระดับความเสี่ยง ปาน กลาง ; โอกาสที่จะเกิด ปาน กลาง ผลกระทบ สูง)		- จัดโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน สร้างความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา	ตลอดปีการศึกษา 2568	งานกิจการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้พละศึกษา

ด้านความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง	สาเหตุ (ปัจจัยความเสี่ยง)	แนวทาง/แผนการจัดการ ความเสี่ยง	วัน/ ช่วงเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
5. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด (ระดับ ความเสี่ยง สูง ; โอกาสที่จะเกิดปาน กลาง ผลกระทบ สูง)	- ขาดการณรงค์ต่อต้าน สารเสพติด	- ติดป้ายและรูปที่แสดงถึง อันตรายของโรคที่เกิดจากการ สูบบุหรี่ - ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพของนักเรียน - เชิญวิทยากรภายนอก (พระสงฆ์) ให้การอบรมอย่างเข้มทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

บทที่ 3

คำอธิบายหลักเกณฑ์ คำอธิบายหลักเกณฑ์ในการประเมินระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	1 เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	1 - 6 เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
3	ปานกลาง	1 ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
2	น้อย	2 - 3 ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	5 ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นได้ในกรณียกเว้น

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 25 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบ ต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมหันต์/การบาดเจ็บถึงชีวิต
4	รุนแรงมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 20 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบ ต่อ ชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมาก/บาดเจ็บสาหัส ถึงขั้นทุพลภาพไมส่ ามารถทำงานได้
3	ปานกลาง	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 15 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบ ต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินปานกลาง/บาดเจ็บสาหัส ถึงขั้นหยุดงาน
2	น้อย	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 10 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบ ต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินพอสมควร/ได้รับบาดเจ็บอยรุนแรง
1	น้อยมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ 5 ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบ ต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินเล็กน้อย/ได้รับบาดเจ็บ แต่ไม่รุนแรง



โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็